

Español para extranjeros

Nivel 5

Sesión sincrónica 18





Bienvenida

¡Bienvenido a la sesión 18 de tu curso! En esta sesión aprenderás a hablar acerca del mundo de las noticias. Conocerás las oraciones subordinadas adverbiales de tiempo “cuando”, “mientras”, “antes de + infinitivo” y “después de + infinitivo” para describir las circunstancias en las que se produjo un hecho. Además, emplearás los adjetivos y adverbios con -mente para describir la forma en la que se realizan las acciones en una noticia. ¿Cómo puedes describir las acciones que produjeron un hecho? ¿Cómo puedes aplicar este conocimiento a los tiempos verbales del pasado? ¡Descúbrelo!

Agenda

Actividad de bienestar	10 min
Oraciones subordinadas adverbiales de tiempo para describir las circunstancias en las que se produjo un hecho: "cuando", "mientras", "antes de + infinitivo" y "después de + infinitivo"	15 min
Práctica 1	10 min
Práctica 2	15 min
Adjetivos y adverbios con -mente para describir la manera en la que se realizan las acciones en una noticia	10 min
Práctica 3	10 min
Práctica 4	10 min
Actividad 9	30 min
Cierre	10 min



Actividad de bienestar



Fuente: Dirección de Producción de Contenidos. (2021, 17 de febrero).
Mi Justo Medio con Fortalezas [Archivo de video]. Recuperado de
<https://youtu.be/nwrgEm97He4>

Explicación

Oraciones subordinadas adverbiales de tiempo para describir las circunstancias en las que se produjo un hecho: “cuando”, “mientras”, “antes de + infinitivo” y “después de + infinitivo”

Las oraciones subordinadas adverbiales son un tipo de oración compuesta y establecen una relación de dependencia con la oración principal (Enciclopedia del Lenguaje, s.f.).

Las oraciones subordinadas adverbiales de tiempo señalan el momento en el que se desarrolla la acción del verbo principal, que puede ser de anterioridad, simultaneidad o posterioridad.

Cuando: se utiliza para indicar el momento exacto en que ocurre una acción en relación con otra acción principal.

- Los científicos hicieron un descubrimiento sorprendente *cuando* analizaron las muestras.
- El chef sorprendió a los comensales *cuando* presentó un nuevo menú de degustación durante el evento gastronómico.

Figura 1. Ejemplos de oraciones subordinadas con la conjunción “cuando”.

Explicación

Mientras: se usa para expresar dos acciones que ocurren simultáneamente.

- El corresponsal informaba desde la escena del crimen *mientras* el conductor dirigía la noticia.
- El presentador comunicaba la noticia *mientras* los técnicos de sonido ajustaban los niveles en la cabina.

Figura 2. Ejemplos de oraciones subordinadas con la conjunción “mientras”.

Antes de + infinitivo: se emplea para indicar una acción que ocurre antes de que se realice la acción principal.

- Los editores seleccionaron las mejores imágenes *antes de publicar* el reportaje final.
- El director de noticias revisó el guion *antes de grabar* el segmento para el noticiero.

Figura 3. Ejemplos de oraciones subordinadas con la estructura “antes de + infinitivo”.



Infinitivo: -ar, -er, -ir

Figura 4. Terminaciones de la forma del infinitivo de un verbo.

Explicación

Después de + infinitivo: se utiliza para señalar una acción que ocurre después de que se haya completado la acción principal.

- Los expertos emitieron un informe *después de analizar* detenidamente la escena del crimen.
- Los periodistas publicaron la noticia *después de verificar* la información en fuentes confiables.

Figura 5. Ejemplos de oraciones subordinadas con la estructura “después de + infinitivo”.

Estas estructuras generalmente se utilizan junto con el pretérito indefinido, el copretérito y el pretérito perfecto para describir las circunstancias en las que se produjo un hecho.



The title "Práctica 1" is written in a large, white, sans-serif font on a dark brown rectangular background. The background image shows a group of people sitting around a table in a meeting or study setting.A photograph showing a group of five young adults (three women and two men) gathered around a table, looking at a laptop screen. They appear to be in a collaborative work or study environment.

Completa la historia con las palabras “cuando”, “mientras”, “antes de” y “después de”. Varias respuestas pueden ser posibles.

1. _____ el sol se ocultaba, los niños regresaban a casa _____ estar todo el día en la escuela. _____ llegaron, admiraron el hermoso atardecer. _____ su madre preparaba la cena, los niños se lavaban las manos. _____ cenar, ayudaron a poner la mesa.

2. _____ disfrutar la cena en familia, se dirigieron a la sala para ver una película. Los niños se acomodaron en el sofá _____ su papá buscaba una película. _____ empezar la película, se sirvieron palomitas, cacahuates y refrescos para disfrutarla tranquilamente.

3. _____ la película, se despidieron de sus papás y se fueron a sus habitaciones. _____ se preparaban para dormir, compartieron anécdotas del día.

Respuestas sugeridas:

Mientras el sol se ocultaba, los niños regresaban a casa *después de* estar todo el día en la escuela. *Cuando* llegaron, admiraron el hermoso atardecer. *Mientras* su madre preparaba la cena, los niños se lavaban las manos. *Antes de* cenar, ayudaron a poner la mesa.

Después de disfrutar la cena en familia, se dirigieron a la sala para ver una película. Los niños se acomodaron en el sofá *mientras* su papá buscaba una película. *Antes de* empezar la película, se sirvieron palomitas, cacahuates y refrescos para disfrutarla tranquilamente.

Después de la película, se despidieron de sus papás y se fueron a sus habitaciones. *Mientras* se preparaban para dormir, compartieron anécdotas del día.

Práctica 2

Escribe una historia similar a la anterior en la que utilices “cuando”, “mientras”, “antes de + infinitivo” y “después de + infinitivo” para describir las circunstancias en las que se produjo un hecho. Relaciona la historia con el mundo de las noticias, los sucesos y el periodismo.



Explicación

Adjetivos y adverbios con -mente para describir la manera en la que se realizan las acciones en una noticia

Además de los adjetivos, también puedes utilizar adverbios para describir la manera en la que se realizan las acciones en una noticia. Los adverbios describen al verbo o acción de la oración, mientras que los adjetivos describen al sujeto (Lingolia Español, s.f.)

Existen algunos adverbios que terminan en -mente. Estos se denominan adverbios derivados y se forman a partir de la forma femenina de un adjetivo como se muestra en el siguiente ejemplo:

cuidadoso (adjetivo) → cuidadosa (adjetivo en forma femenina) → cuidadosamente (adverbio)

Figura 6. Forma de los adverbios derivados.

Explicación

Adjetivos y adverbios con -mente para describir la manera en la que se realizan las acciones en una noticia

Ahora revisa su empleo en una oración:

- Los policías ejecutaban *cuidadosamente* el plan de acción para atrapar al ladrón.

Figura 7. Ejemplo de oración con adverbio derivado.

En la oración anterior se da información o se describe el verbo o la acción de la oración: ¿cómo ejecutaban el plan de acción? (¿cómo se realizaba la acción?) Cuidadosamente.

Explicación

Revisa algunos ejemplos del uso de adverbios con -mente para describir la manera en la que se realizan las acciones en una noticia:

- Los paramédicos actuaron *rápidamente* para brindar asistencia médica a las víctimas del accidente.
- El reportero informó *ampliamente* sobre el suceso, cubriendo todos los detalles relevantes.
- La policía investigó *exhaustivamente* el crimen para identificar al ladrón.
- El equipo de investigación trabajó *eficientemente* para recolectar pruebas y resolver el caso.
- El corresponsal informó *imparcialmente* sobre el caso.

Figura 8. Ejemplos del uso de adverbios con -mente.



Explicación

Revisa el siguiente recurso y conoce más detalles acerca de los adverbios con -mente para describir la forma en la que se realizan las acciones:



El siguiente enlace es externo a la Universidad Tecmilenio, al acceder a él considera que debes apegarte a sus términos y condiciones.

Tu escuela de español. (2017, 14 de agosto). *Aprender español: Adverbios terminados en -mente (nivel básico)* [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=8Of41wxDMXo>



The title "Práctica 3" is written in a large, white, bold, sans-serif font on a dark brown rectangular background. The background of the entire page is a collage of images: a group of people sitting on a patterned rug in a living room, and a group of five people (three women and two men) gathered around a table with a laptop, looking at the screen.

Completa los siguientes titulares de noticias transformando el adjetivo entre paréntesis en adverbio.

1. Un bombero rescata _____ (valiente) a un gato atrapado en un árbol durante horas.
2. Un niño de 8 años gana _____ (inesperado) un concurso de ortografía contra estudiantes de secundaria.
3. Un meteorito ilumina _____ (repentino) el cielo nocturno sobre la ciudad.
4. Un perro callejero adopta _____ (sorpresivo) a un cachorro abandonado.
5. Un malabarista equilibra _____ (hábil) 10 platos sobre su cabeza mientras monta en monociclo en el circo de la ciudad.
6. Un lago desaparece _____ (misterioso) del mapa sin dejar rastro durante la noche.
7. Un padre rescata _____ (desesperado) a sus hijos de un incendio en su hogar.
8. Un perro salva _____ (cauteloso) a su dueño de un ataque de abejas.

Respuestas:

1. valientemente
2. inesperadamente
3. repentinamente
4. sorpresivamente
5. hábilmente
6. misteriosamente
7. desesperadamente
8. cautelosamente

Práctica 4

¡Crea titulares de noticias con adverbios!

Crea titulares originales o divertidos utilizando adverbios con "-mente" para describir la forma en que ocurrieron los eventos. Por ejemplo:


- *Un perro ladra sorprendentemente en tres idiomas y se convierte en el nuevo viral de las redes sociales.*
- *Una ardilla se apodera insólitamente del micrófono en una conferencia de prensa y ya es la sensación en las noticias.*
- *Hábilmente, un grupo de pingüinos roba pescado del mercado de la ciudad y todo es capturado en video.*
- *Un grupo de tortugas realiza divertidamente una carrera de obstáculos en nuevo programa de televisión.*

Comparte tu trabajo con la clase, y en conjunto seleccionen los mejores titulares.





Actividad 9



Toma este tiempo para presentar los resultados o entregables de la actividad 9 de esta semana a tu profesor y tus compañeros.

Sigue las instrucciones de tu profesor para conocer el modo en que se presentará la actividad.

Cierre

En esta sesión has ampliado tu vocabulario acerca del mundo de las noticias. Has descubierto las oraciones subordinadas adverbiales de tiempo “cuando”, “mientras”, “antes de + infinitivo” y “después de + infinitivo” para describir las circunstancias en las que se produjo un hecho. También has aprendido y empleado los adjetivos y adverbios con -mente para describir la manera en la que se realizan las acciones en una noticia. ¡Cuánto has aprendido! ¿Puedes describir la forma en que sucedieron las distintas acciones que se mencionaron en las noticias esta mañana? ¡Claro que puedes! Ahora cuenta, ¿cuáles fueron los titulares de hoy?

Referencias

- Enciclopedia del Lenguaje. (s.f.). *Oraciones subordinadas adverbiales*. Recuperado de <https://lenguaje.com/oraciones-subordinadas-adverbiales/>
- Lingolia Español. (s.f.). *Los adverbios en español*. Recuperado de <https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/adverbios>
- Tu escuela de español. (2017, 14 de agosto). *Aprender español: Adverbios terminados en -mente (nivel básico)* [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=8Of41wxDMXo>

Tecmilenio no guarda relación alguna con las marcas mencionadas como ejemplo. Las marcas son propiedad de sus titulares conforme a la legislación aplicable, estas se utilizan con fines académicos y didácticos, por lo que no existen fines de lucro, relación publicitaria o de patrocinio.

Todos los derechos reservados @ Universidad Tecmilenio

La obra presentada es propiedad de ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO), protegida por la Ley Federal de Derecho de Autor; la alteración o deformación de una obra, así como su reproducción, exhibición o ejecución pública sin el consentimiento de su autor y titular de los derechos correspondientes es constitutivo de un delito tipificado en la Ley Federal de Derechos de Autor, así como en las Leyes Internacionales de Derecho de Autor. El uso de imágenes, fragmentos de videos, fragmentos de eventos culturales, programas y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, es exclusivamente para fines educativos e informativos, y cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por UNIVERSIDAD TECMILENIO. Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar cualquier parte de esta obra sin la autorización previa por escrito de UNIVERSIDAD TECMILENIO. Sin embargo, usted podrá bajar material a su computadora personal para uso exclusivamente personal o educacional y no comercial limitado a una copia por página. No se podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor o la que manifieste la autoría del material.